

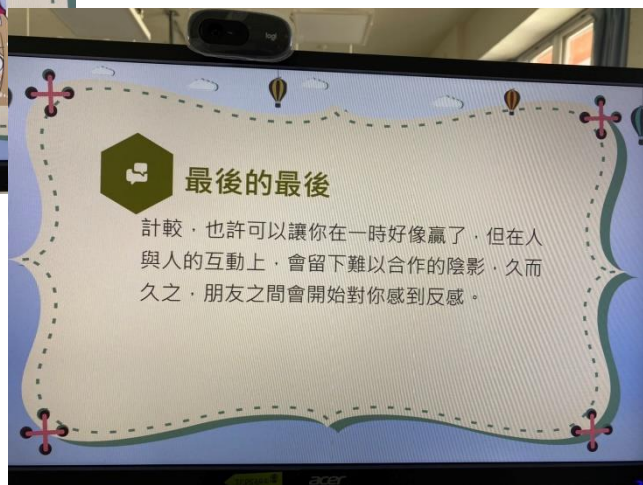
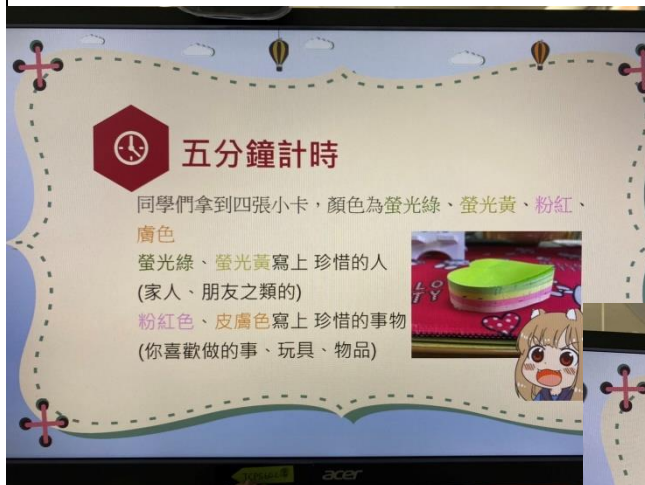


幸福家庭 · 迎頭向前

實施家庭教育課程—自編家庭教育課程或設計教學活動

| | | | | | |
|------|------------|------|-----------|------|-------|
| 活動名稱 | 「斷捨離」體驗活動！ | 辦理日期 | 110.09.20 | 參加對象 | 六年級學生 |
|------|------------|------|-----------|------|-------|

活動內容說明：讓孩子寫下心目中最重要 4 樣東西，然後透過一步步抉擇，體會失去與珍惜。



活動內容說明：在和孩子討論生命中的失去，及讓孩子體驗到珍惜眼前事物的過程中，讓他們學會去反思。

「斷、捨、離」學習單—生命教育
六年二班 座號: 12 姓名: 林宇佐

我看到什麼 What I saw

1. 你還記得四張小卡上，寫了哪些東西?

| | |
|----------------|-------------------|
| A. 珍惜的人 媽媽 | B. 珍惜的人 朋友 |
| D. 喜歡的事物 畫畫 | D. 喜歡的事物 玩(手機) |

2. 在活動中，老師請你們「對摺」小卡，你覺得代表什麼意思?
那些對自已都很重要的人事物，將來失去了，再後悔也來不及了。

我看的想法 My feeling and thoughts

3. 你第一張對摺的小卡是什麼?對摺時有什麼感覺?為什麼它會被你第一張對摺?
玩手機，有點難過，因為即便生活中沒有發明3C，我們還是可以從生活中找出樂趣。

4. 你最後一張保留的小卡是什麼?為什麼你把它保留到最後?
媽媽，因為媽媽懷胎十個月辛苦將我生下來，還要一邊工作，還照顧我的健康，真的非常偉大。

我的行動 What I do

5. 人際衝突的發生是難免的，在面對人際衝突時你覺得可以做哪些舉動?
我可以先冷靜下來，再思考是否有較理性且不會波擊到他人的方法。

這次的體驗活動你有什麼感想?
不論是同學還是家人對我來說都十分重要，因此我會讓自己在要起衝突前，先想想，那些我愛的人，會不會因為我起衝突而受到傷害。

「斷、捨、離」學習單—生命教育
六年二班 座號: 2 姓名: 林宇開

我看到什麼 What I saw

1. 你還記得四張小卡上，寫了哪些東西?

| | |
|----------------|----------------|
| A. 珍惜的人 姐姐 | B. 珍惜的人 媽媽 |
| D. 喜歡的事物 傳說 | D. 喜歡的事物 籃球 |

2. 在活動中，老師請你們「對摺」小卡，你覺得代表什麼意思?
失去他(它)，無法擁有他(它)。

我看的想法 My feeling and thoughts

3. 你第一張對摺的小卡是什麼?對摺時有什麼感覺?為什麼它會被你第一張對摺?
因為遊戲不是生很重要的部份，遊戲沒辦法當飯吃。

4. 你最後一張保留的小卡是什麼?為什麼你把它保留到最後?
因為媽媽很重要，沒她我就沒有媽媽也還是我長大。

我的行動 What I do

5. 人際衝突的發生是難免的，在面對人際衝突時你覺得可以做哪些舉動?
我可以冷靜思考，想自己該怎麼做才能得到想要的結果。

6. 這次的體驗活動你有什麼感想?
生命中一定要珍惜你擁有他(它)有可能一氣之間就消失了。