



幸福家庭 · 迎頭向前

實施家庭教育課程—自編家庭教育課程或設計教學活動

活動名稱	孝順／時間都 去哪裡了？	辦理日期	110.10.12	參加對象	六年級學生
------	-----------------	------	-----------	------	-------

活動內容說明：藉由此活動，希望孩子瞭解孝順不能等，提醒孩子平時就要孝順父母、長輩，心中要時時充滿感恩的心！

體驗課程：時間到底怎麼了？反思回饋心得 姓名：林宇佐

*你/妳有想過時間到底怎麼了？如果人生是100年，藉由電影命運好好玩精華版，加上時間都去那兒了歌曲MV內容，加上時間卡撕紙活動讓我們深入其境了解時間到底怎麼了...

1. 請將你/妳體驗完所剩的紙張貼在下方，那剩下的時間你/妳想做什麼，寫在所剩的紙張上。

多陪伴家人，和他們聊聊天，出去玩。

2. 當你/妳第二次體驗過那個重要他人的人生後，將所剩的紙張貼在下方，那她/他所剩的時間你/妳想做什麼，寫在所剩的紙張上。

多做家事，為他們減輕負擔，把家事做到最好，不讓他們擔心。

3. 活動過程中，你/妳觀察到什麼？(用15-20個字具體描述)

生命中能控制的時間不多。

4. 活動過程中，你/妳的內在出現了那些感覺？(請寫出三個情緒性字眼，例如：難過的...)

情緒一：好 情緒二：難 情緒三：驚訝

5. 活動過程中，最令你/妳印象深刻的是哪一個部分...為什麼？(用20-25個字具體描述)

把所有的事情只剩十年，沒想到看似很長的生命，其實能陪伴珍惜的人或做自己喜欢的事時間不多。

6. 仔細思考這個活動結束了，你/妳可以為自已做的下一步是...，為什麼？(用30個字提出具體說明)

珍惜時間不要一直玩手機，多陪伴家人，並且多幫他們做家事，不讓他們擔心。

體驗課程：時間到底怎麼了？反思回饋心得 姓名：藍露芯

*你/妳有想過時間到底怎麼了？如果人生是100年，藉由電影命運好好玩精華版，加上時間都去那兒了歌曲MV內容，加上時間卡撕紙活動讓我們深入其境了解時間到底怎麼了...

1. 請將你/妳體驗完所剩的紙張貼在下方，那剩下的時間你/妳想做什麼，寫在所剩的紙張上。

我想用剩下的時間將陪伴家人。

2. 當你/妳第二次體驗過那個重要他人的人生後，將所剩的紙張貼在下方，那她/他所剩的時間你/妳想做什麼，寫在所剩的紙張上。

我想陪他們做他們想做的事，例如：逛街、運動等，讓他們在剩下的時間能快樂的度過。

3. 活動過程中，你/妳觀察到什麼？(用15-20個字具體描述)

自己和家人的時間都不多了，能陪他們的時間也越來越少了。

4. 活動過程中，你/妳的內在出現了那些感覺？(請寫出三個情緒性字眼，例如：難過的...)

情緒一：捨不得的 情緒二：遺憾的 情緒三：傷心的

5. 活動過程中，最令你/妳印象深刻的是哪一個部分...為什麼？(用20-25個字具體描述)

當我發現自己只有短短12年可以陪伴家人，孝順家人，覺得時間過得好快。

6. 仔細思考這個活動結束了，你/妳可以為自已做的下一步是...，為什麼？(用30個字提出具體說明)

幫他們做一些家事，不但能減輕他們的壓力與負擔，也能增加和他們互動的時間。

活動內容說明：學生認真聆聽並仔細思考，體會孝順父母的重要性！

