

新北市新莊區頭前國小學公開授課教案

教學科目	健康	教學單元	家庭危機-遠離暴力
授課日期	111年03月22日	授課時間	40分鐘
授課教師	洪湘慧	實施班級	五年3班
觀課教師	李茜茜		
能力指標	6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。		
參考書目	「高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題教師手冊」II 主題軸二家人關係與互動之 PART3 家庭壓力與韌性。		
教學流程及重點	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 請學生事先蒐集家庭暴力的報導(報紙、網路)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識家庭暴力(25分)</p> <p>1. 教師請學生閱讀課本內容，引導學生思考「家庭暴力」的定義。</p> <p>2. 教師配合課本 P.39，運用事先蒐集的家暴相關報導，以實際案例引導學生，共同討論分析「哪些情況或行為屬於家庭暴力的範圍」</p> <p> <u>案例：</u> <u>美美的爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候，媽媽都會大叫大鬧、摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽在氣憤之下，常常毒打美美和她心愛的小狗。</u></p> <p>3. 觀看影片「100公分的世界」，教師提問並請學生討論後發表。</p> <p> 提問：</p> <p>(1) 如果，被打的個案主角是自己或身邊的親朋好友時，你會有什麼感覺？ (害怕、討厭、恐懼、想哭、想躲開、不受尊重、不被疼愛、生氣……)</p> <p>(2) 你該如何處理這些讓你不舒服的感覺呢？(告訴老師、找好朋友傾訴、聽音樂、打球運動、繪畫、從事任何正向可放鬆心情的活動)</p> <p>(3) 你覺得影片中的小男孩對待女同學的方式，給你什麼樣的感覺？ (不友善、不尊重別人、不講理、野蠻……)</p> <p>(4) 你覺得影片中的小男孩可以用什麼方式拿到玩具？ (好好的和女同學說、先說好兩人用輪流的方式……)</p> <p>(5) 如果，發生影片中的家庭暴力事情時，誰是你可以求救的對象呢？ (老師、外婆、親人、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等)</p> <p>4. 並完成【認識家庭暴力學習單】8分</p> <p>三、綜合活動(7分)</p> <p> 教師綜合歸納問題：</p> <p> 1. 如果，不幸的遇到或看到家暴事件：</p> <p> (1) 如何做好預防工作及安全守則？</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ◆注意對方施暴的警訊 ◆妥善放置家中危險物品、避免在廚房或浴室發生爭執。 ◆找地方躲起來，像是房間、桌子底下……。 ◆不要用言語或行為刺激施虐者，避免引發更多的虐待行為 ◆準備好一個隨身包：放緊急聯絡表、零錢等重要物品。 ◆平時應留意並記住親友、警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 ◆逃離現場，並向信任的大人求救，例如：老師、外婆、姑姑、鄰居、警察、社工阿姨或叔叔……等)。 <p>(2) 如何協助遭受家庭暴力的親朋好友呢（在自己能力範圍內）？</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆打電話婦幼保護專線〈113〉。 ◆告訴老師、警察、社工阿姨或叔叔……等。 ◆給予精神支持鼓勵。 <p>(3) 萬一發生了家庭暴力事件，你知道有哪些社會資源可以運用，協助你渡過傷痛？</p> <p>警察局〈110〉、婦幼保護專線〈113〉或民間機構庇護中心的電話。 社會局 0800024995。</p> <p>2. 和小朋友討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，引導小朋友正確的觀念。</p>		
建議觀課焦點	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 師生問答互動的情形 <input type="checkbox"/> 小組成員彼此聆聽的情形 <input type="checkbox"/> 是否有學生在過程中遇到瓶頸 <input type="checkbox"/> 其他_____ </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 小組成員討論互動的狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 小組互幫互學的情形 <input type="checkbox"/> 是否出現伸展跳躍的學習 </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 師生問答互動的情形 <input type="checkbox"/> 小組成員彼此聆聽的情形 <input type="checkbox"/> 是否有學生在過程中遇到瓶頸 <input type="checkbox"/> 其他_____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 小組成員討論互動的狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 小組互幫互學的情形 <input type="checkbox"/> 是否出現伸展跳躍的學習
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 師生問答互動的情形 <input type="checkbox"/> 小組成員彼此聆聽的情形 <input type="checkbox"/> 是否有學生在過程中遇到瓶頸 <input type="checkbox"/> 其他_____ 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 小組成員討論互動的狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 小組互幫互學的情形 <input type="checkbox"/> 是否出現伸展跳躍的學習 		

教學觀察紀錄表件

<p>建議觀課焦點</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 師生問答互動的情形 <input type="checkbox"/> 小組成員彼此聆聽的情形 <input type="checkbox"/> 是否有學生在過程中遇到瓶頸 <input type="checkbox"/> 其他 _____ </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 小組成員討論互動的狀況 <input checked="" type="checkbox"/> 小組互幫互學的情形 <input type="checkbox"/> 是否出現伸展跳躍的學習 </p>						
<p>學生座位表</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">07 13 22 11</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">15 09 08 10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">05 19 12 18</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">25 14 02 19 01</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">21 24 20 03</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">23 06 04 16</td> </tr> </table>	07 13 22 11	15 09 08 10	05 19 12 18	25 14 02 19 01	21 24 20 03	23 06 04 16
07 13 22 11	15 09 08 10	05 19 12 18					
25 14 02 19 01	21 24 20 03	23 06 04 16					
<p>觀察記錄</p>	<p>1. 我觀察的小組是第(6)，共有(4)學生</p> <p>2. 我看到學生互學的情況有哪些：</p> <p>(1) 大部分學生都很認真聆聽老師上課，能針對老師給予的案例討論並適時發表，唯5號同學有時候在回答老師的問題時，會答非所問。</p> <p>(2) 在觀看影片時，同學都很專心觀賞，事後老師提問時，各組也能互相支援，說出觀後的感受和意見。</p> <p>(3) 同學彼此間相處融洽，討論時能充分溝通，不會惡言相向。</p> <p>3. 我今天學到的是：</p> <p>(1) 運用新聞事件來釐清哪些情況或行為屬於家庭暴力的範圍，讓學生能更清楚及瞭解。</p> <p>(2) 藉由課堂上的分享，讓學生體會家庭問題可能造成的影響，在遭遇到家庭暴力時，要懂得尋求合適的解決之道。</p> <p>(3) 對於學生的回應，老師能適時的給予引導和修正。</p> <p>4. 給教學者的建議：</p> <p>(1) 有些學生可能沒有專心的在聆聽或觀看，建議教師可以利用獎勵制度，增加學生的學習動機。</p> <p>(2) 提問的時候，可以用小白板，請各組學生將答案寫在白板上並上台發表，也許會讓學生在回答問題時，能更清楚明瞭。</p>						

觀課人員簽名：

李西西

教學省思心得表件

壹、基本資料

教師姓名：洪湘慧 任教年級：五年級 任教科目：健康 日期：111年03月22日

貳、教學省思

1. 我的優點或特色：

(1) 課程設計部分：

能運用實例及影片的方式引起學生學習動機，並設計相關問題透過提問的方式，讓學生分組討論並釐清家庭暴力的問題及如何正向的調整自己，並尋求解決之道。

(2) 教材準備部分：

在本節之前，學生已針對課本上所提到的單親及家庭問題做過討論，故本節旨在更深入的探討問題背後的原因，故事先上網蒐集相關新聞案件及影片，讓學生能更加全面性的體會家庭問題所造成的傷害，並引導學生對家暴受害者表現出關懷與協助。

2. 我遇到的挑戰或困難：

學生在回答問題時，有時會很分散，需要幫助其聚焦，但因課堂時間有限，有時只能選擇忽略，若能適時的給予學生引導，相信學生們會學習的更多；另在時間的掌握上也需特別注意，才能讓學生有足夠的時間上台發表。

新北市新莊區頭前國民小學 110 學年度議課會議簽到單

一. 時間：111 年 03 月 22 日

二. 授課教師：洪湘慧老師

三. 授課科目：健康

四. 主 席：

五. 出席人員：

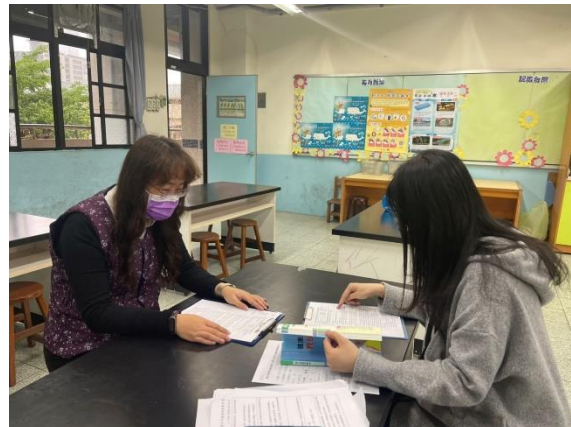
序號	職 稱	簽 到	序號	職 稱	簽 到
1	校 長		2	授課教師	洪湘慧
3	教務主任		4	課研組長	
5	觀課教師		6	觀課教師	李茜茜
7	觀課教師		8	觀課教師	
9	觀課教師		10	觀課教師	
11	觀課教師		12	觀課教師	
13	觀課教師		14	觀課教師	

附件五

活動名稱:110 學年度洪湘慧老師公開授課照片

時間: 111.03.22

地點: 306 教室



活動時間: 111.03.22

活動內容介紹: 觀前會談



活動時間: 111.03.22

活動內容介紹: 觀課



活動時間: 111.03.23

活動內容介紹: 觀後會談



【認識家庭暴力】學習單



_____年 _____班 姓名：_____

實際案例	美美爸爸和媽媽常常吵架，每次吵架的時候媽媽都會大叫大鬧，摔盤子、摔椅子、亂丟衣服等等隨手可以拿到的物品，有時候還會把爸爸的重要文件撕毀，甚至故意把氣出在小狗和女兒身上，媽媽在氣憤之下，常常毒打美美和她心愛的小狗。		
案例中的人受了什麼傷害？ (請圈選或補充)		身體毆打	性暴力
		破壞物品或虐待動物	精神虐待
		其他：	其他：
案例中的人可以或應該如何保護自己？			